

UFUK ARSLAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SENARYOLARI

SIRA	DERS	SINIF	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
1	İNGİLİZCE	9							X			
		10							X			
		11							X			
		12							X			
2	ALMANCA	9				X						
		10		X								
		11	X									
		12			X							
3	TDE	9							X			
		10							X			
		11				X						
		12				X						
4	TARİH	9	X									
		10					X					
		11				X						
		12				X						
5	COĞRAFYA	9	X									
		10			X							
		11		X								
		12			X							
6	MATEMATİK	9							X			
		10		X								
		11										X
		12	X									
7	FİZİK	9						X				
		10				X						
		11						X				
		12				X						
8	KİMYA	9							X			
		10		X								
		11			X							
		12			X							
9	BİYOLOJİ	9	X									
		10		X								
		11	X									
		12		X								
10	FELSEFE	10				X						
		11								X		
11	DKAB	9				X						
		10	X									
		11	X									
		12							X			

ZUMRE BAŞKANLARI

Gamze ASLANYİĞİT
İngilizce

Göksen ÖRMANCI
Almanca

Özgür GÜLBAŞ
TDE

Nurten BAŞ
Tarih

Dinçer TURGUT
Coğrafya

Nilgün İNCEÇEVİK
Matematik

B.Hakan AKOZEL
Fizik

Cebire ER
Kimya

Canan KAYA
Biyoloji

Mustafa GÜL
Felsefe

Nisa EMİN
DKAB

19/10/2023
Fatih AKKAYA
Okul Müdürü



[illegible]

[illegible]

İşletmelerin Ürün Yönetim Sistemleri Üzerine Etkileri

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sunavılarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

- Okul genelinde yapılmış sınavlarda ağırlık uçlu sonuçlar sonuçlandı. Örneğin sınıfın ortalaması 60, ancak 10 öğrenci 100 puan almıştır. Bu durumda sınıfın ortalaması 60, ancak 10 öğrenci 100 puan almıştır.

[illegible]

10412

[illegible]

-
- * Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.
 - ** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
 - İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

[illegible]

M-104-2

[illegible]

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

ii/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisi ile yönün soruları hazırlanıp uygulanacaktır.

12 TDE 1

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Başlangıç Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İlilçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav										İlilçe Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki	1			1	1	1		1		1												
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikoloji arasındaki ilişki	1																					
		3. Dilin tarih süreci içerisinde değişimini etkileyen sebepler	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin öncesi özellikleri	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal yaşamın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmalarını istenir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Öğrencilerden hayatınıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmalarını istenir. Bu sunumda terimlerin yazılı ve sözlü olarak iletilişini hususlara da değinilir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	SÖZLÜ İLETİŞİM	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1				1	1			1					1	1							1
		A.2.2. Metnin ilhamını ortaya çıkışı ve tarihini düşen ile ilişkisini belirler.	1								1													
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1																				1	
		A.2.4. Metindeki cümleleri belirler.	1																					
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1																					
		A.2.6. Metindeki şahıs kendisinin özelliklerini belirler.	1																				1	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânı özelliklerini belirler.	1																					
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısını belirler.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerini belirler.	1																					
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1																					
A.2.11. Metinde mizah, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve diğer akımların/akımların yansımalarını değerlendirir.		1																						
A.2.13. Metin yorumlar.	1	1	1	1	1	1					1	1									1			
A.2.14. Yazma ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1																							
A.2.15. Tutar ve düzenin okuma diğer önemli yazmalarını ve eserlerini anlatır.	1																							
A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmalarını yapar.	2	1	1	1	2	2																		

12 TOFF - 2

HİKA	YAZMA		SÖZLÜ İLETİŞİM		OKUMA	
B.1. Farklı türde metin yazır.	*	*	*	*	*	*
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşüncesi, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*	*	*	*	*	*
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*	*	*	*	*	*
B.4. Yazacağı metni planlar.	*	*	*	*	*	*
B.5. Metin türüne örneği yapı özelliklerini uygun yazır.	*	*	*	*	*	*
B.6. Metin türüne örneği dil ve anlatım özelliklerine uygun yazır.	*	*	*	*	*	*
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıp.	*	*	*	*	*	*
C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	*	*	*	*	*
C.1.3. Konuşma metnini planlar.	*	*	*	*	*	*
C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*	*	*	*	*	*
C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*	*	*	*	*	*
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*	*	*	*	*	*
C.1.7. Konuşmasına uygun sesli hazırlar.	*	*	*	*	*	*
C.1.8. Konuşma provasını yapar.	*	*	*	*	*	*
C.1.9. Başlangıcı, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*	*	*	*	*	*
C.1.10. Konuşırken gerekli ses ve kelimeleri kullanmışken konuşur.	*	*	*	*	*	*
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*	*	*	*	*
A.1.1. Metinde geçen kelimeleri ve kelimeleri gruplarına anlamlarını tespit eder.	*	*	*	*	*	*
A.1.2. Şiirin temasını belirler.	*	*	*	*	*	*
A.1.3. Şiirde alıntı yapıldığını tespit eder.	*	*	*	*	*	*
A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	*	*	*	*	*	*
A.1.5. Şiirdeki nazımın, imge ve edebî sanatları belirleyecek bunların anlamına katkısını değerlendirir.	*	*	*	*	*	*
A.1.6. Şiirde söyleyişle ilgili edebî sanatları belirler.	*	*	*	*	*	*
A.1.7. Şiirde mülki, imgeci ve evrensel değerler ile sosyal, siyasal, kültürel ve mitolojik öğeleri belirler.	*	*	*	*	*	*
A.1.8. Şiirde edebî sanat ve fikir akımlarını/akımlarını yazın hayatına değerlendirir.	*	*	*	*	*	*
A.1.9. Şiir yorumlar.	*	*	*	*	*	*
A.1.10. Şiir ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	*	*	*	*	*	*
A.1.11. Tarihî ve edebî şiir türlerinin diğer edebî türlerle ilişkilerini ve etkilerini araştırır.	*	*	*	*	*	*
A.1.12. Metinler arası ilişkileri araştırır.	*	*	*	*	*	*
TOPLAM MADDE SAYISI	20	7	8	10	10	6

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Sırası Dağılım Tablosu

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Sıra Daghım Tablosu																										
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
				İlilge Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	İlilge Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önerme, önermenin doğruluk değeri, iki önermenin denliğini ve önermenin değini açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1											
			9.1.1.2. Bileşik önerme örnekleri açıklar, "ve", "veya", "ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2												
			9.1.1.3. Kuvvetli önerme ve iki yonlu kuvvetli önerme açıklar.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1											
			9.1.1.4. Her (Y) ve bazı (B) metinlerini örneklerle açıklar.*	1	1				1	1																
			9.1.1.5. Sadece olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.	1																						
			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.*																							
			9.1.2.2. Açık önerme ve doğruluk kütanesi örnekleri açıklar.*																							
			9.2.1.1. Kuvvetli ile ilgili temel kavramları tanımlar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
			9.2.1.2. Açı kümesinin kullanılarak ispatlar yapılır.	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2									
			9.2.1.3. İki kümenin silindiri kullanarak ispatlar yapılır.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2									
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tamleme işlemleri yardımıyla problemler çözer***	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2													
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımını ilgili işlemler yapılır.	1			1	1	1	1	1	1	1	1		1										
			9.2.2.3. Bölünme kavramını açıklar.*																							
			9.3.1.1. Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir.**				1		1																	
			9.3.2.1. Tam sayılarla bölünebilirlik kurallarını ilgili problemler çözer.**										1													
			9.3.2.2. Tam sayılarla EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapılır.**										1													
			9.3.2.3. Gerçek sayılarla periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.***																							
			9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.																							
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözümünü açıklar.***																							
			9.3.3.3. Mantık değeri içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözümünü açıklar.																							
	Denklem ve Eşitsizlikler	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözümünü açıklar.																							
			9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.																							
			TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Bilgi gerektiren yapılacak ortak sınavlarda geçen sınavlar sınavlar arasında, 20 soru göz önünde bulundurularak planlanmaktadır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda ilgili sınavlar sınavlar göz önünde bulundurularak ortak sınavlarla tablosu gösterilmiştir.
 • Sadece Fen Bilimleri Yılında Çerçeve Planında olan kazanımlar.
 *** İl genelinde belirlenen ortak kazanımlar.

10. Sınıf Matematik

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav																				2. Sınav																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

- * İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- ** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonradan örnek senaryolar tablosunda gösterilmiştir.
- *** Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planında olan kazanımlar *** İl zmnresinde belirtilen kritik kazanımlar

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

*** İl Zorunlu Eğitimden Kaçınan Çocukların Sayısı

••• İl zümresinde belirlenen kritik kazanımla

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı				Alt Öğrenme Alanı				Konu				Kazanımlar				12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu									
																1. Sınav									
																2. Sınav									

* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 * Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
 * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planında olan kazanımlar.
 ** Anadolulı İleri ve Fen Lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolulı lisesinde işlenmiş fakat Fen Lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

- 9 TAYİT -

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1									1	
	9.1.2. Tarihi öğrenmenin amaç ve yollarını analiz eder.	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırma yöntemli farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1	1	2	1	2	1		2	1							1				1
	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1									1	1	1
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2								1	1	1
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2									1	1	1
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.												3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetimin biçimleriyle ilişkilendirir.												4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturmada etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.												4	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1
	9.3.1. Orta Çağ'da yerleşimin çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.												3	1	1	2		1	1	1	1	1	1
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.												2	1				1					1
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	8	10	10	10	6	5	10	5	20	10	5	10	8	6	6	7	8	10	9

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca örnek senaryolar tablosu gösterilmiştir.

10 TARİH

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

		1. Sınav										2. Sınav												
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerh ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1		1				1	1													
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	1	1	2	2	2	2	2	3	4	3		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendiren.	4	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2									1		1	
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2									1		1	
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		1								1		
	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerh ve haritalar üzerinde gösterir.	2		1		1	1	1	1			1		2			1							
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.													4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	
	10.2.3. Rumeli'deki fethatlar ile iskan (şenlendirme) ve istinâfet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.													5	1	2	2	3	2	3	2	3	3	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.													4	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2
	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.													2		1		1		1		1	1	
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER																								
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)																								
TOPLAM MADDE SAYISI		20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

— M — T A R İ H —

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Sınav										2. Sınav												
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1										1	
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	8	2	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	1	1						1		
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	4	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1											
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	7	1	2	4	4	4	1	2	3	4	2	1	2										
	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.													4	1	1	1	2	3	3	2	3	3	
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.													7	2	1	2	3	4	5	3	2	3	3
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.													3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	5	8	10	10	9	7	10	10	5	6	20	5	6	7	8	9	10	7	8	9	10	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonuçlandırılmak üzere senaryolar tabloda gösterilmiştir.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

— 12. TAFİT —

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Sınav										2. Sınav											
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1									
	12.1.3. 1. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.	3	2	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2									
	12.1.4. 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	8	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1									
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuveyt-i Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuveyt-i Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.												4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.												2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.												1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
	2.4. Doğu ve Güney Cepheleğinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.												4	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzce'nin kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.												2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	9	8	7	6	5	20	10	9	10	10	10	9	8	7	6	5

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonuçtağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

[illegible]

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablosu gösterilmiştir.

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Sıralama Tablosu																									
Ünİte	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektirik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektirik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1												
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1												
	Elektirik Devreleri	10.1.2.1. Elektirik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	5	3	3	2	2	3	5	2	4	2	3	2	1	2									
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerektireceklerini açıklar.	2	1	1	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1									
		10.1.2.3. Elektirik enerjisi ve elektiriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	7	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1									
		10.1.2.4. Elektirik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1														
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1			1		1		1		1		1	1	1									
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken tekin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.												1	1	1									
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.												1	1	1									
		10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.												3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.2. Akışkanlarda akış süratı ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.												2											
		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**																							
TOPLAM MADE SAYISI			20	8	8	8	10	10	10	8	8	10	10	20	8	8	8	10	8	10	8	10	10	10	

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.
 ** belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçevesi plana göre sınavı dahil değildir.

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	1	1																					
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	1	2		2	1	2	1	1	1	2	1												
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşimlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1	1	1	1	1					1	1	1											
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşimlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	3	1			1		1	1	1				1										
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1	1	1			1	1	1			1												
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1													
		11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1	1		1		1	1		1													
		11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2												
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1					2	1	2															
		11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1		2	1						1													
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1		2	1						1													
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnci kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1			1																			
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1				1					1													
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1				1					1													
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.																							
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.																							
Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.																								
	11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.																								
İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşimlerini analiz eder.																								
	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.																								
	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimini arasında ilişki kurar.																								
	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.																								
		TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	10	10	9	10	8	10	8	10		20	10	10	10	10	9	10	8	10	10	10

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

[illegible]

9 KİMYA

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Dağılım Tablosu

Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
yayın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1								
yayın ve kimyacıların başlıca çalışmalarını açıklar.	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1										
ya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları değerlendirir.*		1											1								
ılık hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını eşleştirir.	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1			1	1	1	1	1	1
ışıkların formüllerini adlarıyla eşleştirir.	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1						1	1		1	1
ya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1			
yasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1						1	1	1									1	1		
ya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
ton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2					1	1	1	1	1	1
ı yerleri karşılaştırır.	3	1	2	1	1	1		1	1	2	2	1	1					1	1	1	1
mentlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	2	1	1	1	1			1	1				1			2	1	1	1	2
mentleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	1	1				1	1				2				1	1	1	1
iyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				1	1				1									1	2		3
yasal türleri açıklar.																		2	1	1	1
yasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.																					
TOPLAM MADDE SAYISI	20	12	12	10	9	7	10	10	10	9	11	20	7	8	10	7	8	10	10	10	9

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*9.1.2.2. Kazanımı sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

— AD KİMYA —

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																								
1. Sınav												2. Sınav												
Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Geneli Ortak Sınav	Okul Geneli Ortak Sınav										İl/İlçe Geneli Ortak Sınav	Okul Geneli Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	10	3	5	4	3	4	4	6	4	4	5	5	4	1	1	3		1	1	2	1	1	
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	10	3	5	5	4	4	3	6	4	4	4	3	4	2	2	2		2	2	1	1	1	2
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.													5	2	1	2	3	1	4	4	2	2	2
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.													7	3	6	3	4	3	3	3	4	4	4
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	6	10	9	7	7	10	10	8	9	8		20	8	10	10	7	7	10	10	7	8	8

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonucunda, göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

— M E L İ M —

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																								
1. Sınav												2. Sınav												
Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	4	1	1	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1					1		1	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2		1	1	1			1	1				
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	4	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1			1		1				
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1						1						
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		1	1			1		1	1			
	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1			1		1		3	1			1					1				1		
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	3		2			2						2		2	1	3	2	3	2		2		
	11.2.2.1. Deneyisel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.																							
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.																							
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.																							
GAZLAR	11.2.5.1. Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.																							
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	8	11	10	9	8	10	10	10	10	8	20	10	9	10	7	7	10	10	9	9	9	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12 KİMYA

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılımı 1 Adet																									
1. Sınav												2. Sınav													
Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıtır.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1				
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1		2	1	1	2	1	1	1	1	1	1											
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1								1
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istenililiğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	9	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1			3	1	1	2						
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanımını örnekleterek açıklar.	2		1	2		2		1	1	2					1	1		1	1	1				
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. *	1															1								
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan maddede kütleli açıdan açıklar.															4	2	1	1	2	1	1	1		1
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilme sürecini açıklar.															2			1	1	1				
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.															1		1					1		
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.															2		1	1	1	1	1	2		1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikler ayırt eder.															2		1	1		1	1	1		1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.																	1	1	2	1	2	1	1	1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.																	1	2				1	1	1
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	7	8	10	7	8	8	8	7	6	20	8	9	10	7	7	10	9	8	0	6			

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılacaktır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

- 9 D.K.A.B -

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite			1. Sınav										2. Sınav											
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	10	3	2	3	5	4	10	4	6	7	6	1	2		1	1	1	1	1	1		
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	10	2	3	3	5	4	5	3	4	5	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.												5	1	2	2	3	2	3	3	1	2	1
Din ve İslam	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.												4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	3. İman ve İslam ilişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder												3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*												5	1	1	2	3	3	1	3	3	3	2
	TOPLAM MADDE SAYISI		20	5	5	6	10	8	15	7	10	12	12	20	6	10	9	12	12	10	12	8	10	7

(*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirtilmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

10. D.K.A.B

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																						
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo											
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah'ın yaratıcılığı ve insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	10.1.1.	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	4	1			1																		
	2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda aklı ve nakli delilleri analiz eder.	10.1.2.	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1				1																
	3. Allah'ın isim ve sıfatlarını yansımalarıyla Allah'tır.	10.1.3.	7	2	1	3	2	2	1	1	1	5	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	4. Kur'an-ı Kerim'de insan ve özellikleri	10.1.4.	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1				1	1																
	5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	10.1.5.	5	2	1	3	1	1	2	1	2	4	4	1						1															
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6.													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençlik	10.2.1.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2.												3	1		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3. Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.3.												2		1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4.												6	1	1	3	3	4	1	2	2	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10	5	12	8	6	8	6	7	15	20	20	5	5	10	10	13	6	7	8	15	20											

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

(*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

— M.D.K.A.B —

11. Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünİte	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav																		2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
Dünya ve Ahiret	1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. Ahiret Uğurlama	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. *	8	4	2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157.	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.	7	3	3	2	1	4	3	2	3	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.												3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.												3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10	8	6	5	8	7	6	9	7	9	20	6	6	5	7	8	10	8	8	9	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

(*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanımlar olarak değerlendirilmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonlaacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. D.K.A.B

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1. Sınav										2. Sınav											
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	1.Din-Bilim ilişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	4	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1									
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1									
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.*	6	2	1	2	2	2	3	3	4	4	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	6	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5	3									
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam ve Bilim	1. Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.													2									
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.													7									
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.																						
Anadolu'da İslam																								
TOPLAM MADDE SAYISI			20	5	5	6	8	8	10	10	12	13	13	20	5	5	6	7	8	8	9	9	10	10

(*) İte belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirtilmiştir. İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

10 Felsefe

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünİte	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	8	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	4		1	1	1	1	1	1	2	2	1	2		1	1				1	1		
	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeyle ilişkin kavramları açıklar.	4	1	1	1	2	2	3	3	3	4	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.												2		1		1	1	1	1	1	2	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.												2			1		1	1	1	2	1	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.												1			1		1		1	2	1	1
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10	20	3	4	5	6	7	8	9	10	10	12

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

11 Felsefe

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	6	4	5	6	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5	2	2	1	2	2	1	1	1	1		2	1	1	1	1							
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirdir.	4	2	s	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1									
	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						1	1	1		1		4	2	2	2	1	2	1	1	1		1	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.												5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.												2	1			1	1	1	1		1		
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.												1	1	1	1	1	1		1	1			
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	12	9	10	10	9	8	6	5	4	3	20	12	10	9	9	8	7	6	5	4	4	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı, göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

— Coğrafya 9 —

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıkla.*	4	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıkla.*	4	2	3	1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıkla.	2	1	1	1	2		1	1	1	2	1	1								1	1	
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendir.*	10	5	3	6	3	5	3	5	2	2	4	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*												5	3	2	3	3	2	1	1	2	1	
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*												6	2	2	3	2	2	1	2	2	2	
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıkla.*												2		1						1	1	
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıkla.*												2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	6	10	5	8	8	20	10	10	10	10	8	10	6	10	10	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

— Coğrafya RD —

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıkla-	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	0											
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıkla.-	3	1	1	1	1		2	2	2	1	0											
	10.1.3. İç kuvvetleri, yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıkla.*	8	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini- ilişkilendirir.-	2	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	0										
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıkla.*	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıkla.*												5	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıkla.-												2		1	0	1	1	1		0	1	
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendir.*												3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandır.*												2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılımı açıkla.*												2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendir.-												1	1		1		1					1
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.																						
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılımı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.																						
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	9	8	10	10	10	9	10	10	7	20	10	10	10	10	9	10	6	10	7	10

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonlandırılarak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

— Coğrafya 11 —

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumunu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1												
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırır eder.	0	1	1	1	1	1	1	0															
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1												
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	0	1	1	0	1	1																	
	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. *	4	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	0	1	1	1	1	1	0					0											
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. *	4	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. *	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	0	1	1	0	0	2	1	2	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırır eder.												4											
	11.2.7. Türkiye'deki kar yerleşme tiplerini ayırır eder. *																							
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.																							
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.																							
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. *												4											
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. *												4											
	11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.																							
	11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.																							
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	10	9	10	10	10	7	7	6	20	10	10	10	10	10	10	10	6	10	10	10

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

— Coğrafya 12 —

Ünİte	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. *	12	3	3	2	2	3	7	6	5	2	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.		2	3	2	1	1						1										
	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet tutumunu sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.		1	1	2	1	1							1	1								
	12.2.2. Şehircileşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. *	8	3	3	2	2	3	3	4	5	3	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	2	1	1						5	1	1	2	2	1	2	2	1	2	
	12.2.4. Ülkenizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. *												5	1	1	2	2	1	2	2	1	2	
	12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. *												5	1	1	1	2	1		2	1	2	
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’ nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.													1	1		0			1	1		
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar. -													1	1	1	0		1	1	1		
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.													1	1		0						
	12.2.9. Türkiye’deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. *												5	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
	TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	7	9	10	10	10	5	8	20	10	10	10	10	8	5	8	10	8

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Sırt Dağılım Tablosu

			1. Sınav										2. Sınav											
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
YASA M BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini ıderler.	6	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	a. Su, mineraller, asitler, bazılar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1		1				1			1		1		
	c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	4		2	1	2	1	1	1	1		2	6	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	
	ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdği vurgulanır.																							
	d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorulanır.												3	1	3	3	3	3	1		1	2	2	
	e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.																							
	f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.																							
	g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerde ilgili deneyler yapılması sağlanır.																							
HÜCRE	Hücre	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.											2				1				1	1	2	
		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin gelişmeleri açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.	20	8	10	9	10	7	6	6	7	5	7	2	1	1			1	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	8	10	9	10	7	6	6	7	5	7	20	9	10	10	10	10	7	7	10	10	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- c benidi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirtilmiştir.

-Biyoloji 10-

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	6	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	4	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3	1			2	2	1	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
		10.1.2.2. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	3				1		1		2	1	1	2	1	2	1	1	1		1			1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	20	8	7	9	8	9	6	7	8	8	7	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
		TOPLAM MADDE SAYISI	20	8	7	9	8	9	6	7	8	8	7	20	9	10	8	9	8	8	7	9	7	7

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre amaddolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenir değerlendirilmezken fen liseleri müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünité	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav																		2. Sınav																
			İli/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İli/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İli/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sınırlarının yapı, görev ve işlevini açıklar.	6	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	6	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.3. Sınırlarını rahatsızlıkları örnekler verir.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.4. Sınırlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işlevini açıklar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.6. Duyu organlarını rahatsızlıkları açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işlevini açıklar.																																			
		11.1.2.2. Destek ve hareket sisteminin rahatsızlıkları açıklar.																																			
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.																																			
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.																																			
Sindirim Sistemi	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işlevini açıklar.																																			
		11.1.3.2. Sindirim sisteminin rahatsızlıkları açıklar.																																			
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımları bulur.																																			
TOPLAM MADDE SAYISI			20	8	9	8	7	8	6	10	10	10	7	20	10	10	8	10	8	10	8	10	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10		

- *İli/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.
- ** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. Kazanımına değinmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

— Biyoloji 12 —

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	İlişice Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav											
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	8. Senaryo	8. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1 Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	4	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1											
		12.1.1.2 Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1									
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2											
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	7	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.												6	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.												1	1				1						
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.																							
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.												3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.																							
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmit klonlanması																							
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.												1											
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını insan hayatına etkisini değerlendirir.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM MADDE SAYISI			20	5	10	9	6	7	6	8	7	5	6	20	9	6	10	8	8	8	8	8	8	7	7

*İlişice genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılır.
 •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular zorlanacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gibidir.
 * Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımın altında ya da alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen her hasebi müfredatına dâhildir.
 ** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen her hasebi müfredatına dâhildir.

Tema	Kazanımlar
My Environment	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.
Studying Abroad	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).
	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /I/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sit/ seat /si:t/
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.
My Environment	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

[illegible]

becerilerine ilişkin durumlarını belirtmek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MTEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda yer alan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonuçtağı göz önünde bulundurulmak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

- İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

— KOKİNGİLİZZE —

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday/ life and free time activities.	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.																						
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.																						
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.																						
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	4	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1							
Plans	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	4	2	2	2	3	4	3	2	2	5	1	1	1	1	1							
	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.																						
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.																						
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.																						
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.																						
Legendary Figure	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	4	3	2	1	2	2	3	1	5		1											
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	4	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1											
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	4	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1											
	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.																						
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2.																						
Traditions	Eg. Wanted /wɒntəd/ injured /ɪndʒəd/																						
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.																						
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.																						
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.																						
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.												2	1	2	2	2	2	2	1	5		
TOPLAM MADDE SAYISI	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.											2	1	2	1	2	2	2	1	5			
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.											2	1	1		3	1		1	2			
	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.																						
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /d/ sounds.																						
	Eg. three /θri:/ tree /tri:/																						
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.																						
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.																						
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.											3	2	1	1	2	1	2	2	1	2		
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.											2	2	1	1	1	2	1	1	2			
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.											2	1	1	1	1	1	1	1	2			
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.											2	2	1	1	1	2		1	5			
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10	7	10	10	11	8	14	5	5	20	10	10	8	9	10	10	7	7	10	9

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dâhilene ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirtmek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulaması sınavı MEB Öğretmene ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Mathematics

		1. Sınav										2. Sınav											
Tema	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.																						
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences.																						
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.																						
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.																						
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	4	2	2	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1					1				
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	4	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1					1	1		1		
	E11.1.W1. Students will be able to write CV's/Letters of intent for different job applications.	2	1	1	1	1	1	2	1		2	1	1	1				1	1	1		1	
	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences.																						
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s," sounds.																						
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.																						
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.																						
	E11.2.R1. Students will be able to identify texts and expressions related to past abilities in a text.	4	2	1	2	2	1	3	2	2	3		1		1	1				1			
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	4	1	2		1	2		1	3		5	1							1			
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2		1			1					1		

1. Mineralstoffe - 2

[illegible]

*Ulusal geneldeleme yapılacak çoktan seçmeli ortak sınav kapsamında dinleme ve yazma becerileri için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dil farkı boyutlarında kullanılabilecek beceri alanlarına ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

****Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınırları içindeki talimatlara istinaden uygulanmaktadır.**

- İlilge genelinde yapılacak ortak sınavlarda poktan seçmeli sınavlar üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir...

12 İNGİLİZCE - 1

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.																						
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.																						
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.																						
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	4	2	1	1	2	1	3	3	1	3		1							1			
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	4	1	2			2	1	2	2	2		1							1	1		
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	2	2	1	1	1	2	1		1	1	1	1									1	
Friendship	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends' /teachers' music preferences.																						
	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.																						
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.																						
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.																						
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.																						
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.																						
Friendship	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)																						
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	4	2	1	1	1		2	3	2	2		1							1	1		
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	4	2	1			2	2	2	2	3	5	1							2	1		
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	2	1	2			3	1		2			1	1	1							1	

kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.